

## ZASADY ORGANIZOWANIA TERAPII W PORADNI

Na terenie poradni prowadzona jest indywidualna terapia psychologiczna, pedagogiczna oraz logopedyczna dla dzieci i młodzieży.

### **Terapia pedagogiczna:**

1. Terapia pedagogiczna jest skierowana głównie do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów posiadających trudności w uczeniu się, które spowodowane są niższymi bądź nieharmonijnie rozwijającymi się możliwościami umysłowymi lub o charakterze specyficznym (dysleksja, dyskalkulia).
2. Zajęcia odbywają się co dwa, trzy tygodnie; trwają w zależności od potrzeb i możliwości ucznia od jednej do dwóch godzin.
3. Efekty mogą widoczne po dłuższym czasie zakłada się więc, że terapia powinna trwać minimum jeden semestr.
4. Przy dużych trudnościach ucznia możliwa jest kontynuacja terapii przez dłuższy okres czasu (2-3 lata).
5. Wskazany jest systematyczny udział w terapii. W przypadku niemożności przywiezienia dziecka na zajęcia konieczne jest zawiadomienie o tym poradni.
6. Brak kontaktu rodzica z poradnią w ciągu jednego tygodnia od nieobecności, w celu określenia kolejnego terminu oznacza przerwanie terapii.
7. Po zakończeniu cyklu zajęć przeprowadza się kontrolne badania psychologiczno – pedagogiczne aby ocenić efekty terapii.
8. W przypadku występowania dużych zakłóceń w rozwoju psychomotorycznym dzieci w wieku przedszkolnym możliwe jest zorganizowanie terapii pedagogicznej także dla tej grupy wiekowej.
9. W trakcie trwania terapii możliwe są konsultacje indywidualne dla rodziców uczniów objętych pomocą.

## **Terapia psychologiczna**

1. Jest skierowana do dzieci i młodzieży z problemami emocjonalnymi, trudnościami w adaptacji do środowiska szkolnego, problemami wynikającymi ze złożonej sytuacji rodzinnej, sprawiających problemy wychowawcze.
2. Termin pierwszej konsultacji ustalany jest po pisemnym zgłoszeniu.
3. Pierwsze 3 lub 4 konsultacje mają na celu nawiązanie kontaktu, poznanie sytuacji dziecka, omówienie oczekiwań dziecka i rodzica.
4. Kolejne konsultacje odbywają się w miarę możliwości, co dwa tygodnie, w godzinach popołudniowych.
5. W zależności od wieku dziecka i zgłaszanego problemu terapia odbywa się w formie indywidualnych konsultacji dla dziecka lub konsultacji dla dziecka i rodziców.
6. Konieczny jest systematyczny udział w zajęciach.
7. Wskazane jest wcześniejsze informowanie o ewentualnych nieobecnościach.
8. W sytuacji nieobecności dziecka i braku kontaktu rodzica z placówką w ciągu tygodnia terapia zostaje przerwana.

## **Terapia logopedyczna**

1. Jest skierowana przede wszystkim do dzieci wykazujących poważne opóźnienia w rozwoju mowy i języka.
2. Do zajęć kwalifikuje się dzieci po przeprowadzeniu w tutejszej poradni badania logopedycznego (w uzasadnionych przypadkach niezbędne jest uzupełnienie badania logopedycznego diagnozą poziomu dojrzałości umysłowej, poziomu rozwoju psychomotorycznego).
3. O częstotliwości zajęć decyduje logopeda. Częstotliwość spotkań terapeutycznych uzależniona jest od rodzaju i zakresu zaburzenia oraz od aktualnych możliwości poradni- liczby dzieci objętych terapią). Zajęcia na ogół odbywają się w godzinach popołudniowych, nie rzadziej niż raz na dwa, trzy tygodnie. Przy szczególnie poważnych zaburzeniach w początkowym okresie przewiduje się zajęcia co tydzień.
4. Dla pełnego sukcesu terapii logopedycznej niezbędny jest systematyczny udział w zajęciach a także ścisła współpraca środowiska rodzinnego w procesie utrwalania i automatyzacji wymowy.

5. Konieczne jest wcześniejsze informowanie o ewentualnych nieobecnościach. Nie zgłoszenie się w ustalonym terminie na zajęcia i brak kontaktu ze strony rodzica w ciągu jednego tygodnia traktowane jest jako rezygnacja z terapii.
6. Po nieuzasadnionym przerwaniu terapii nie istnieje możliwość jej wznowienia w aktualnym roku szkolnym.

### **Porady wychowawcze dla rodziców**

1. Prowadzone są przez psychologów i pedagogów na terenie poradni oraz podczas udziału naszych pracowników w spotkaniach z rodzicami na terenie szkół i przedszkoli.
2. Rodzice mają możliwość indywidualnie porozmawiać, otrzymać wsparcie i poradę w rozwiązywaniu takich problemów jak: trudności dziecka w nauce, problemy w komunikowaniu się z dzieckiem, trudna sytuacja rodzinna, wydarzenia kryzysowe itp.
3. Termin konsultacji w poradni jest ustalany po pisemnym zgłoszeniu.