

**Koncepcja pracy**  
**Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Opolu**  
**na lata 2012 – 2015**

I. Podstawa prawna

**Koncepcja pracy Poradni** oparta jest na celach i zadaniach zawartych w Ustawie z dnia 7 września 1991r. - o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności:

w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. z 2010r. Nr 228 poz. 1492),

w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013r. poz. 199),

w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz. 532),

w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych (Dz. U. z 2008r. Nr 173 poz.1072) oraz

w Statucie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Opolu z dnia 15 marca 2013r. (ze zmianami).

## II. Charakterystyka Poradni

### **Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna funkcjonuje od 01.09.1979r.**

została powołana jako placówka oświatowa decyzją Kuratora Oświaty w Opolu. Początkowo, jako Poradnia Wychowawczo - Zawodowa w Dobrzenu Wielkim z siedzibą w Czarnowasach, realizowała zadania w zakresie: opieki psychologicznej i pedagogicznej nad dziećmi i młodzieżą, diagnozy przyczyny trudności szkolnych i wychowawczych, kwalifikowania do kształcenia specjalnego i form pomocy korekcyjno - wyrównawczej, wspierania nauczycieli przedszkoli w obserwacji dzieci sześciolletnich z problemami rozwojowymi oraz poradnictwa zawodowego.

W latach 1981 - 2001 Poradnia funkcjonowała na terenie Dobrzenu Wielkiego zajmując kolejno lokale: przy ul. Opolskiej 2, od 1988r. przy ul. Opolskiej 16 i od 1996r. w nowym budynku Szkoły Podstawowej Nr1 przy ul. Kościelnej 4.

Rok 1993 to czas przekształcania poradni wychowawczo - zawodowych w poradnie psychologiczno - pedagogiczne o poszerzonym zakresie działań, tj. profilaktyczne, wychowanie prorodzinne, działalność orzeczniczą oraz współpracę z rodzicami i nauczycielami dzieci niepełnosprawnych.

Aktualnie realizowane są zadania w zakresie diagnozowania dzieci i młodzieży, udzielania dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno- pedagogicznej, realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Od 1999 roku organem prowadzącym jest Powiat Opolski.

Obecną siedzibę przy ul. Książąt Opolskich 27 w Opolu Poradnia zajmuje od 01.09.2001r.

**Misją Poradni jest:** wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz oddziaływań edukacyjno - wychowawczych rodziny i szkoły. Cel ten realizowany jest poprzez diagnozę oraz postępowanie postdignostyczne, profilaktykę, psychoedukację i działalność szkoleniowo - informacyjną. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana jest w atmosferze otwartości i pełnego zaangażowania, w trosce o profesjonalne świadczenie usług.

**Wizja funkcjonowania Poradni to:** pomaganie poszczególnym jednostkom w pokonywaniu przeszkód znajdujących się na drodze do ich osobistego rozwoju, gdziekolwiek je napotkają oraz w optymalnym pobudzeniu indywidualnych źródeł tego rozwoju.

Poradnia zatrudnia psychologów, pedagogów i logopedów.

Korzystanie z pomocy udzielanej przez Poradnię jest dobrowolne i nieodpłatne.

### III. **Główne kierunki działania** wynikające z podstaw prawnych funkcjonowania Poradni

#### **1. Podnoszenie jakości zarządzania i organizacji pracy**

1) Dla realizacji zadań Poradni niezbędny jest sprawny nadzór pedagogiczny dyrektora, profesjonalna, nastawiona na rozwój zawodowy kadra. Tworzenie pozytywnego klimatu wśród pracowników Poradni sprzyjającego skutecznej komunikacji, zaangażowaniu, innowacyjności, osobistemu rozwojowi oraz doskonaleniu pracy zespołowej zapewnia wysoki poziom świadczonych usług.

2) Dbłość o wysoki poziom usług w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej wymaga systematycznego doskonalenia badań skuteczności form udzielanej pomocy oraz dostosowywania oferty usług do potrzeb klientów, tj.; uczniów, rodziców i nauczycieli.

3) Poradnia posiada gabinety do działalności specjalistycznej, wyposażone w narzędzia do diagnozy i terapii indywidualnej oraz sprzęt multimedialny. Warunki lokalowe umożliwiają organizowanie zajęć grupowych dla dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.

Zniesienie barier architektonicznych zapewnia dostęp do placówki osobom niepełnosprawnym.

#### **2. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej wynikające z realizacji zadań statutowych w siedzibie Poradni i w terenie jej działania**

1) **Diagnozowanie** problemów dzieci i młodzieży, w szczególności w celu rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka, wynikających w szczególności:

- a) z niepełnosprawności,
- b) z niedostosowania społecznego,
- c) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- d) ze szczególnych uzdolnień,
- e) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
- f) z zaburzeń komunikacji językowej,
- g) z choroby przewlekłej,
- h) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- i) z niepowodzeń edukacyjnych,
- j) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- k) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

2) Podejmowane działań w zakresie **wspomagania wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży**, w szczególności poprzez:

- a) opiniowanie i orzekanie,
- b) indywidualne lub grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży; psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne,
- c) terapię rodziny,
- d) grupy wsparcia,
- e) prowadzenie mediacji,
- f) prowadzenie interwencji kryzysowej,
- g) warsztaty,
- h) porady i konsultacje,
- i) wykłady i prelekcje,
- j) działalność profilaktyczną **zakresie uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz ochronę zdrowia psychicznego**,
- i) działalność informacyjno-szkoleniową.

3) **Udzielanie pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu** oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

4) **Wspieranie rodziców** w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci, i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych, w szczególności poprzez:

- a) opiniowanie i orzekanie w sprawach dzieci i młodzieży,
- b) konsultacje indywidualne i zbiorowe,
- c) prowadzenie grup wsparcia,
- d) poradnictwo,
- e) prowadzenie mediacji,
- f) prowadzenie warsztatów, wykładów i prelekcji,
- g) działalność informacyjno - szkoleniową.

5) **Udzielanie wsparcia merytorycznego nauczycielom**, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach w rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, udzielaniu pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych a zwłaszcza w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej, planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów, pracy z uczniem niepełnosprawnym, w szczególności poprzez:

- a) porady , konsultacje indywidualne i zbiorowe,
- b) udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów,
- c) udział w zebraniach rad pedagogicznych,
- d) prowadzenie zajęć warsztatowych i grup wsparcia,
- e) prowadzenie mediacji, interwencji kryzysowej,
- f) działalność informacyjno – szkoleniową.

**3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**, z przedszkolami, szkołami, placówkami wychowawczymi, z innymi poradniami, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i pomoc dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom, w szczególności poprzez:

- 1) działalność informacyjną,
- 2) konsultacje ze specjalistami,
- 3) promocję Poradni,
- 4) udział w konferencjach i szkoleniach,
- 5) organizację praktyk studenckich we współpracy z uczelniami wyższymi.

Koncepcja pracy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Opolu ma charakter otwarty. Powyższy dokument został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną na zebraniu w dniu 30 sierpnia 2013r.

